



StepForward BGC School

最先端・最高峰の街「BGC」で
あなたのイメージを覆すフィリピン留学
未来を変える英語力と世界に挑戦するマインドセットを。



フィリピン最高峰の学習環境で 「使える英語力」「成長実感」をあなたに

ステップフォワードBGC校は、お客様ひとりひとりに合わせた質の高い学習、現地ならではの学びと安全・快適な留学生活を提供するべく、2018年にスタートしました。

フィリピン短期留学のポテンシャルを最大限に活かし、英語力を身に付けるのはもちろん、主体性を育む学びと実践の場として、ご満足いただけるサービスを提供いたします。

私たちはこの留学体験が、皆さんの充実した人生の一助になることを切に願っています。

留学のゴール

▶ Ability Goal

- ☒ 自分の心から湧き出る言葉を英語にする
- ☒ ビジネスや生活での実践英語を身につける
- ☒ コミュニケーション力、発信力を高める
- ☒ TOEICなど資格試験の点数を上げる

▶ Mindset Goal

- ☒ 主体的に自らの考えを発信し、意思疎通ができる
- ☒ 異文化、多様性の中で享受、挑戦ができる

CONTENTS

StepForward BGC School

WHY?	なぜフィリピン・マニラ短期留学？	02
FEATURES	ステップフォワードBGC校の特長	06
	①最高峰の学習・生活環境	08
	②ハイクオリティ学習サービス	12
	③優秀な講師と充実サポート	22
	具体的な生活の流れ	24
CONTACT	料金プラン/個別相談/申込方法	26

WHY?

なぜフィリピン・マニラ短期留学？



フィリピン共和国

Republic of the Philippines

7,100以上もの島からなる国土、スペイン、アメリカに統治された歴史から、多様な文化が入り混じる国。温暖な気候もあってからか、円滑にコミュニケーションする力と楽観主義（バハラナ）の国民性を持つ。概してホスピタリティが高く、第二言語として英語力も高い。

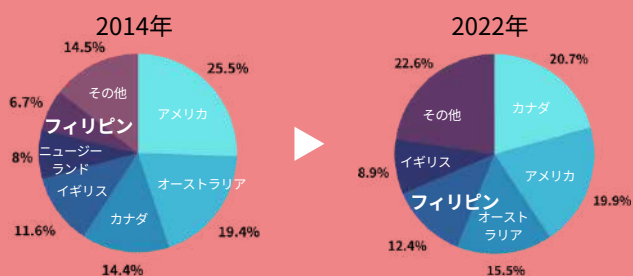
▶ 基礎データ

- 国土 298,170平方キロメートル（日本の約8割）、7,641の島々がある
- 人口 約1億903万人
- 首都 マニラ（首都圏人口約 1,348万人）
- 公用語 フィリピノ語及び英語
- 宗教 ASEAN唯一のキリスト教国。国民の83%がカトリック、その他のキリスト教が10%、イスラム教は5%（ミンダナオではイスラム教徒が人口の2割以上）

参考:外務省 基礎データ, Demographia（2024年5月参照）

▶ フィリピン留学者数の増加

2010年代以降、日本人のフィリピン留学者数は大幅に増加。距離の近さや安価な費用、マンツーマンでのレッスンなどが、フィリピン留学の人気を後押ししている。英会話を学びながら、異文化交流の機会を得ることができるフィリピンは、ますます注目されている。



参考：一般社団法人海外留学協議会 (JAOS) による日本人留学調査

理由 **1** 近い！

日本から4時間半

短期滞在でも気軽に行けて、
移動費用も抑えられる。
時差もわずか1時間。



理由 **2** 安い！

圧倒的に低コスト

欧米留学に比べて
授業料、生活費、渡航費、
すべて低コスト。



理由 **3** マンツーマン！

プライベートレッスン

欧米留学ではグループレッスン、
フィリピン留学はマンツーマン。
濃密な学習ができる。



フィリピンが 人気の理由5選

理由 **4** 異国情緒！

異国文化を肌で感じる

身近なアジアの国の、
多様性あふれる
実態を体感できる。



理由 **5** 観光！

観光・学びの充実

短い滞在でも、
異文化の国での観光や
学びを充実させることができる。



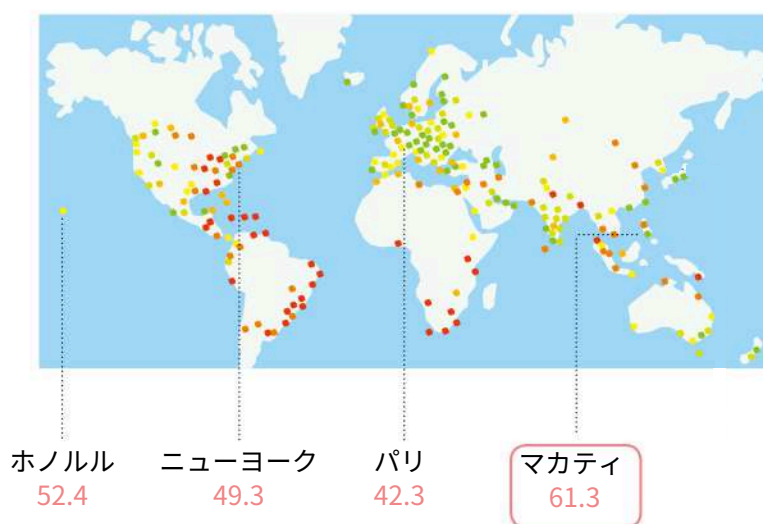
世界第5位の大都市圏、 英語話者2,000万都市「マニラ」の利点

POINT 1

安全安心の街、BGCやマカティで 過ごすことができる

フィリピン、特にマニラは「危険」というイメージを持たれている方も多いと思いますが、近年、その安全性は急激に向上しています。マニラの中でも、特にBGC（ボニファシオ・グローバル・シティ）やマカティといった街は安全性が高いことで知られています。安全性のデータを参照しても、世界中の有名都市より安全な数値が認められる結果となっています。

参考：numbeo.com（2024年5月参照）



POINT 2

優秀な講師のレッスンを受けられる ～高い英語力とフレンドリーな国民性～

フィリピン人は、ELF（共通語としての英語）の社会で、ESL（第二言語としての英語）として高い英語力を身につけており、なおかつ、自らが学習者として学んでいるため、教えるスキルも高いと言えます。その中でも、首都マニラ近郊は、フィリピン大学など優秀な大学や大手企業が軒並み集中しており、高い英語力と、フレンドリーでホスピタリティの高い人材が揃っています。

－ 英語能力指数 アジアランキング －



参考：https://www.efjapan.co.jp/epi/（2024年5月参照）

● 非常に低い ● 低い ● 標準的 ● 高い ● 非常に高い

POINT 3

経済の中心都市で、街の視察や企業研究ができ、 学習に適した環境が整っている

マニラ、特にBGCやマカティは経済の中心地であり、都市の著しい発展や人々の生活を間近で体感することができます。BGCはインフラが整っており、清潔なコンドミニアムや小売店もそろっているため、住環境としても快適です。



現地の声

ビジネスに効く！ マニラ留学



大手総合商社
フィリピン支社長

マカティやBGC地区を中心とするマニラ首都圏は近年目覚ましい経済発展を遂げ、フィリピンにおけるビジネス・生活・文化の発信基地となっており、その雰囲気は数年前のシンガポールに近いものを感じ取ることができます。街はビジネスパーソン、中高所得層、若者らで溢れ、その活気は街を歩いているだけで肌で感じることができます。この優れた環境の中で是非一緒に学んでいきませんか？きっと貴方の将来の糧になると確信しています。

FEATURES

ステップフォワードBGC校の特長

1

フィリピン最高峰の学習・生活環境！ 快適な街・施設、充実の観光

学校のあるBGCは、犯罪率調査によると、ハワイやニューヨークよりも犯罪率が低く、安全な街だといえます。先進国にもまったく劣らない、フィリピンで最も洗練された街で、徒歩10分の範囲に何でもそろっており、生活に苦労することはまずないです。観光名所もそろっているので、学びも遊びも、充実させることができます。



2

発音、音声にこだわる！ ハイクオリティ学習サービス

個別ニーズ対応！カスタマイズカリキュラム

ビジネス英語、TOEIC・TOEFLなどの試験対策、海外の文化や生活を学びたいなど、個々のニーズにあわせてカリキュラムを組みます。

「使える英語力」を高める！リズムプロメソッド

日本人の英語力向上のカギは音声。徹底的に「発音」にこだわったオリジナルメソッドと学習システムで、伝わる英語を身につけます。



3

留学を最大限に充実させる！ 優秀な講師と充実サポート

当校には、英語力はもちろん、教える技術とホスピタリティの高い講師がそろっています。品質担保のために、厳選採用と研修に時間を注いでいます。そうした講師陣による担任制度を採用し、留学生活もサポートさせていただくことで、学習の密度を高め、成果を最大化していただけます。



英語教育、ビジネス英語のプロによる監修！

当校は、ビジネス英語のプロや、TOEIC対策のプロ、発音のプロなど、英語教育界やビジネス界で活躍されているプロフェッショナルの皆様へ監修いただき、独自のカリキュラムとメソッド（リズムプロメソッド）を開発しており、品質に絶対の自信があります。



松崎由起子氏

「発音キャンプ」プログラム、リズムプロメソッド開発者！

英語を学ぶ目的は人それぞれですが、「伝えたい」という思いは共通ですね。今回ご提供するコンテンツは、発音も、文法も、ボキャブラリーも、全て「どうしたら言いたいことがもっと正確に伝わるか」という皆さんの素朴な疑問にお答えする形で作られました。しっかり学んで楽しくトレーニングを続けて、「伝わる英語」を身につけましょう！

PROFILE／ICU高校、上智大学比較文化学部卒業。発音、ビジネス英語のプロフェッショナル。ひとりひとりに合わせたレッスンをモットーに、述べ2,000人以上の生徒にレッスン。EPT（®English Pronunciation Test）100点（満点）、英語発音指導士®、英検1級、TOEIC990点（満点）、CLIL英語指導者資格など資格多数。



米山達郎氏

外国語学習の基本は語彙を覚えることです。海外留学という非日常的な環境に身を置くと、日本では眠っている「語彙習得センサー」とも呼べる鋭敏な感覚が働き始めます。びっくりするほど自然に大量の語彙がどんどん体内に取り込まれる快感を体験してください。留学中に習得した語彙こそが皆さんの語学力を一生支えてくれるでしょう。

PROFILE／ラ・サール高校、京都大学文学部卒業。英語教育、TOEIC指導のプロフェッショナル。大手教育出版社の監修なども手がける。主な著書に『英文法・語法 Vintage 3rd Edition』（共著、いっすな書店）、『新 TOEICテストスーパートレーニングリーディング編』『同リスニング編』（共著、研究社）などがある。

1 最高峰の学習・生活環境

FIELD

最も安全で最先端の街「BGC」の中心地

BGC（ボニファシオ・グローバル・シティ）は、フィリピンの中でも最も洗練された街で、安全性も最高峰。非常に清潔感があり、過ごしやすばかりでなく、経済の中心地として発展著しく、ビジネスの視察にも適しています。



学校のロケーション・設備

BGCアップタウンモールのすぐ隣、清潔感のあるオフィスビル11階に学校を構え、宿泊施設からも徒歩5分と便利な立地。校舎は、学習に集中しやすいブース席になっています。

設備：ウォーターサーバー、コーヒーマーカー、Wi-Fi環境、自習教材

学校の様子

集中して学習していただけるよう配慮した個別ブースになっています。



HOUSE

学校至近！プール付きの快適なコンドミニアム

学校やハイストリートまで徒歩5分の立地で、家具備え付けの宿舎。水回りなどのインフラ、ネット環境も問題なく、服と財布（とパスポート）さえあればご留学いただけます。



周辺のグルメ&ショッピング スポット

ハイストリート(校舎から徒歩10分)

アップタウン (校舎から徒歩1分)

BGCのアップタウンやハイストリートは、多数のモールやショップ、レストランがある生活しやすい便利な場所です。安全に歩き回ることができ、買い物や食事だけでなく、フィリピン文化のトレンドを感じたり、スパを体験できたり、充実のエリアになっています。



SPOT

充実の観光スポット！

短い滞在でも、勉強だけではなく、観光も充実させることができます。現地の名所や、文化、生活にぜひ触れてください。

市内観光

IN THE CITY

📍 名所巡り

スペイン統治時代の文化や建築を色濃く残した街「イントラムロス」。世界遺産となっているサン・オーガスチン教会や、歴史的な街並みがオススメの探索スポット。



📍 ショッピング

徒歩5分程度のところに、ショッピングモールやハイストリートがあり、お土産探しやショッピング、食事を楽しめます。大型モールにも、タクシーで500円程度のアクセス。



📍 SPA

フィリピンといえば、コスバ抜群のスパ。高級なスパでもリーズナブルな価格で受けることができます。バナナの皮を使ったフィリピン伝統のヒロットマッサージも人気。



📍 ゴルフ

宿舎から車で10分程度のところに立地。リーズナブルな価格でラウンドができ、勉強のリフレッシュにオススメ。



📍 ビーチリゾート

マニラから車で2時間程度の「バタンガス」は、美しい海でダイビングや海水浴を楽しむ人気スポット。



📍 タガイタイ

フィリピンの軽井沢と言われる避暑地で、タール火山のカルデラ湖は絶景。登山や乗馬を楽しむことができる。車で2時間ほどの場所にあるので、ドライブに最適。



📍 ラグーナ

マニラから車で2時間半程度のところにある観光地。美しい自然に囲まれて、溪流下りや滝つぼでのスイミングを楽しみ、水上レストランで一息つくのはいかがでしょうか。



📍 バナウエ

「天国への階段」と称される世界遺産の棚田は、息を呑む美しさ。バスで8時間とマニラからは遠方のため、長期滞在の方にオススメのスポット。



② ハイクオリティ学習サービス

学習の目的にあわせて、一人ひとりに合うカリキュラムを組みます。また、教育のプロによる監修のもと、オリジナルメソッドを開発。確実に英語力を高める内容を提供しています。

個別ニーズ対応 カスタマイズカリキュラムの例

● ビジネス英語コース

- ☑ ビジネス実践&教養英会話
- ☑ 飲食店英会話
- ☑ 航空業界英会話
- ☑ ホテル業界英会話



● ベーシック英語コース

- ☑ 発音徹底トレーニング
- ☑ フィリピン文化・社会
- ☑ 日常英会話／トラベル英会話



● 資格対策コース

- ☑ TOEIC対策&実践英会話
- ☑ TOEFL／IELTS等資格対策



● スポーツ英語コース

- ☑ アスリート・トレーナー・指導者向け英会話



● 団体研修コース

- ☑ 高校生語学研修
- ☑ 大学クラス留学
- ☑ 自治体視察 / 研修



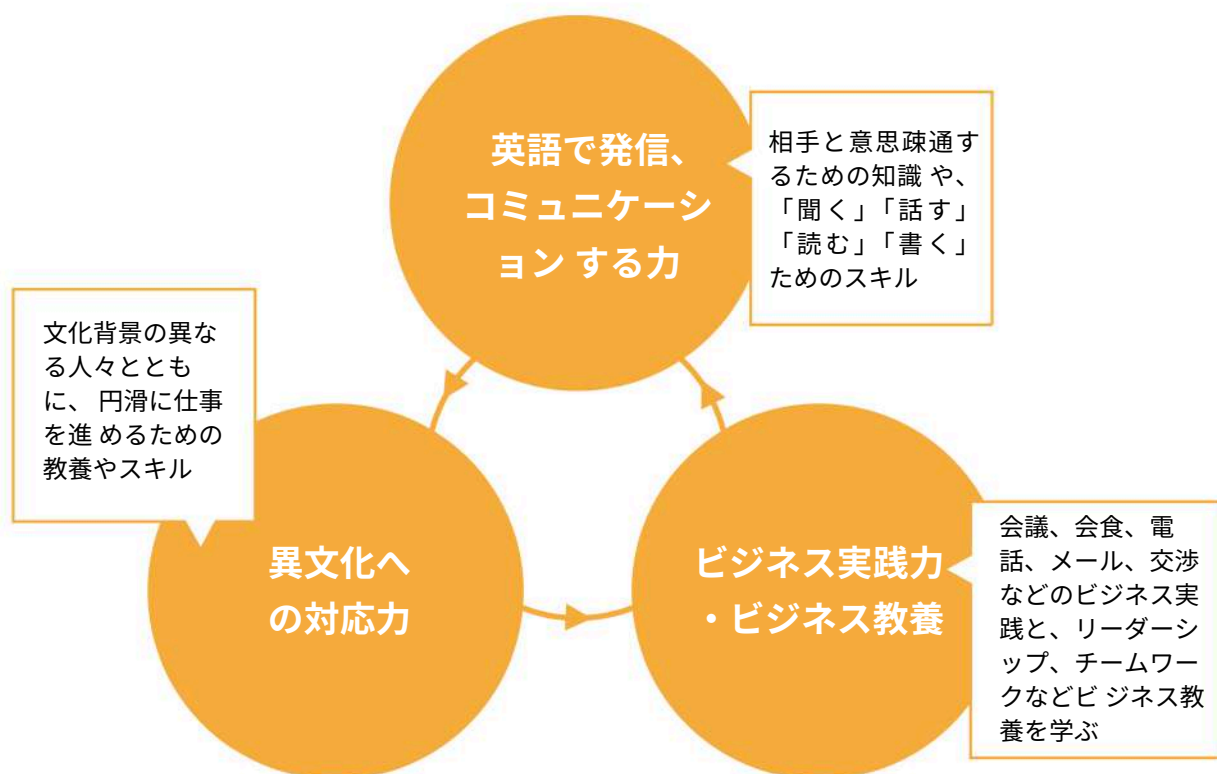
◉ ビジネス英語コース

ビジネスシーンを想定した実践練習や、ビジネスの教養を学び、実際の仕事で使える英語力、コミュニケーション力を高めます。

推奨受講者

- 仕事で英語が必要なビジネスパーソン
- 就職準備をしたい学生

▶ ビジネスで使える英語力を身につける



▶ マンツーマンレッスンの流れ（例）

STEP
1

ウォームアップ・インプット

- まずは学習する内容についてスモールトーク。簡単なクイズに答えたりします。
- 表現のインプット！単に意味を知るだけでなく、その表現を使って話す練習も行います。

STEP
2

ディープニング

- 学習した内容に関する動画をみたり、リスニングをしたりと、様々な活動で理解を深めます。
- 見聞きしたことについて意見を交換したり、質疑応答など、やり取りを行います。

STEP
3

アウトプット

- 学習した内容を使って、自分の仕事に当てはめてアウトプットをしたり、ロールプレイをします。

▶ ベーシック英語コース

発音・アクセントにこだわって練習したり、日常的なトピックをバランスよく学ぶことで、英語の基礎力や、コミュニケーション力を高めます。

推奨受講者

- ・発音をとことん練習したい方や、日常会話を学習したい方
- ・一般的な英語コミュニケーション力を高めたい方

▶ 発音徹底トレーニングコース

アメリカのエグゼクティブのように、はきはきと英語らしく話すには？

当校ならではの「リズムプロメソッド (P18)」も取り入れながら、

アメリカン・アクセントを徹底練習し、ネイティブのように「伝わる英語」を習得。



POINT 1

マンツーマンで 納得いくまで練習

英語らしく発音するためには、音の出し方、強弱、リズム、音のつながりなど、ポイントがあります。このコースでは、うまく発音ができるようになるまで、マンツーマンで徹底的に練習します。

POINT 2

身につけたい教材が あれば持ち込みOK！

このコースでは、接客業の方の接客マニュアルや、航空業界の方の研修で使われる表現集などを持ち込んで頂いて、繰り返し練習することもできます。

〇〇航空
業務用フ
レーズ集

上手く発音
できるようにな
るまで、何回
でも練習！

／リズムプロメソッド 生徒様感想／



個人的には今まで音を耳で聞いて真似して発音していたのが、正しい口の形や舌の位置を教わるので、その場だけでなく、あとで自主練の時に再現性が高まる様な気がしました。また、音に合わせて手で強弱というか音の広がりをつけていたのが、分かりやすかったです。日本語にない発音の仕方なので助かりました。(30代女性 A.T.さん)



強弱をつけてリズムを意識するポイント等、1つ1つ丁寧に教えてくださり、有難かったです。口の形や舌の位置、息の吐き方も、曖昧だった部分がわかり、すっきりしました！(30代女性 M.S.さん)

▶ フィリピン文化・社会コース

フィリピンの知られざる文化・芸術を学習。仕事、生活上のコミュニケーションを、より充実したものに。

POINT 1

文化・社会学習サロン

フィリピン社会の基礎知識として、ローカル企業、宗教、政治経済などを学習。
また、伝統文化、料理、民族衣装、スポーツ、教育、社会問題などについて学んだり、日本の文化を紹介できるようにするレッスンもご用意。



POINT 2

大人の修学旅行 「フィリピン学習ツアー」

世界遺産となっているバロック様式のサン・オーガスチン教会を訪れてシスターの話を聞いたり、美術館や博物館をめぐるツアーを行うなど、座学ではない体験ができる。



サン・オーガスチン教会

▶ 資格対策コース

公式問題集などを使い倒すことで、英語の絶対学力を高め、応用の効く基礎力と今後の勉強のコアをつくります。

推奨受講者

- TOEIC など資格試験のスコアアップを目的とする方
- 就職や転職に弾みをつけたい学生や社会人の方

公式
問題集

語彙力
UP テ
キスト

英語の語順で理解できるようにして、速読即解！発音練習で話す力もUP！

POINT

自信を持って言える英語を増やす！
「発音」を多く取り入れることによる基礎力UPでスコアアップを実現

「発音」「音声」にこだわる独自メソッドで、TOEICに必要な英語の絶対学力を、徹底的にトレーニング。1人では中々はかどらないリスニングや発音を、スティックに身につけるから、スコアアップを実現できます。

● 基本的なレッスン構成

マンツーマンレッスンをメインとし、ひとりひとりにあわせたレッスンを手厚く行いながら、実際に使う場面としてグループレッスンや現地を視察するフィールドスタディも行います。



1 マンツーマンレッスン

個別のレベルや学習目的に応じて、8:2で本人が8割話すレッスン。ロールプレイなどで、積極的に実践。

2 グループレッスン

スピーチやプレゼンなどを、他の生徒もいる場で、実践的に英語を使うレッスン。

3 フィールドスタディ

現地視察をし、発表やディスカッションを行います。歴史・文化・ビジネスなどのテーマで、観光名所や市場、企業訪問などをしながら学びます。

※「グループレッスンとフィールドスタディはご要望に応じて承ります。ご要望はお申し込み前にご相談ください」

TIME SCHEDULE

※レッスン構成例

※ レッスン構成例		月	火	水	木	金	土	日	
	09:20 - 09:50	発音キャンプ							
1 限	10:00 - 10:50	マンツーマン	マンツーマン	マンツーマン	マンツーマン				
2 限	11:00 - 11:50								
	11:50 - 13:00	お昼休憩							
3 限	13:00 - 13:50	マンツーマン	マンツーマン	マンツーマン	マンツーマン				
4 限	14:00 - 14:50		グループ レッスン or フィール ドスタディ		マンツーマン	プレゼン大会 卒業式			
5 限	15:00 - 15:50								
	16:00 - 16:30	発音キャンプ							

「音の聞き方」「音の出し方」を一石二鳥で身につける！

オリジナルメソッドで学ぶ

「発音キャンプ」

当校では、コースに関わらず、朝晩の発音エクササイズにご参加いただきます。
聞き取りに慣れて「英語耳」をつくることと、オリジナルメソッドに基づいて発音を練習し、
「英語らしい発音」を身につけることを目的とした学習です。
発音を学ぶことで、使える英語力全体を伸ばす独自トレーニングとなっています。

内容

1 「これだけは覚えておきたい」表現のリスニングテスト

「ビジネス・TOEIC頻出で、つまずきやすい表現」についてリスニングテストを行います。
参加者が一斉に取り組むことで、適度な緊張感とモチベーションを保つことができます。

2 オリジナルメソッドで発音練習

聞き取りをした英文を、オリジナルの「リズムプロメソッド」で発音練習。
発音の仕方、シャドーイングなど英語学習の仕方が身につくので、一過性の学びではなく、
一生役立つ学びとなります。

各界から推薦のお声、続々！

発音協会
代表理事



伝わる英語がしっかり身につく！

日本人の発音のクセをしっかりとわかっていて先生の指導で、短期間で「伝わる英語の発音」が身についていきます。また、朝晩30分の発音トレーニングで発音はもちろん英語力そのものの向上も期待できます。みなさん、どうぞ楽しんで学んで下さい。

Profile 中西智子。CEPIO代表。一般社団法人国際英語発音協会 代表理事。一般社団法人 日本CA協会 関西支部長。著書に、『英語は5つの口で発音できる！』（Jリサーチ出版）『才能を伸ばす「自立の子育て」』（カナリア書房）など。

元名門ホテル
コンシェルジュ



自信を持って会話するための画期的メソッド

英語をビジネスで使う際には、きちんとした表現を美しく発音することが大切です。私たちコンシェルジュもよく使う丁寧なフレーズと、相手に心地よく届く発音・アクセントを練習することで、世界中の方々と臆せずに話ができる力が身につくことでしょう。

Profile 角田陽子。赤坂プリンスホテル、ホテル西洋銀座、マンダリンオリエンタル東京などで世界のVIPの接遇を経験。コンシェルジュ歴は20年を超える。武蔵野大学客員講師。著書に『名門ホテルコンシェルジュの心をつかむ上質な気くばり』（日本能率協会マネージメントセンター）。

現役CA



機内アナウンスや英語でのコミュニケーションの練習に役立ちます

これは実際に機内でお客様にサービスする際や、海外で必要な英会話に直結すると思います。これらのセンテンスが口についてすぐ出てくるよう朝晩の練習は大切です！

Profile 国内大手航空会社勤務。キャビンアテンダントを20年以上務め、チーフアテンダントとして多くの後輩を指導。現在も国内、国際の乗務を続けている。

PICK UP LESSON

2

「使える英語力」を高める！ リズムプロメソッド



開発者 松崎由起子

「伝わる英語」を身につけるためのエッセンスを凝縮しています！

POINT 1

全ての道に通ずる 発音学習の重要性

日本人の英語力向上のカギは音声にあります。音そのものを聞き取る「音声知覚」、聞き取った音の意味を理解する「意味処理」を鍛えるには、自分が正しい音声を身につけることが近道です。当校では、この発音・音声を徹底的にトレーニングするべく、「リズムプロメソッド」を開発いたしました。

発音を学ぶ＝英語力全体を高める

- ☒ 単語を覚えやすくなる
- ☒ リスニングで
素早く意味を理解できる
- ☒ スピーキングで、
正しく伝えることができる
- ☒ リーディング（認知）が早くなる

POINT 2

オリジナルメソッド「リズムプロメソッド」

リズムや動きに合わせ、英語らしい「音律」を習得するオリジナルメソッド。
「単語の発音」と「文の発音」を身につける最適な学習法。

英語らしい発音を身につけるには、

- ・単語の発音（音素）
- ・文の発音（英語独特のリズム、Music of English）

の2つを学習する必要があります。これらができるようになると、英語を正しく聞き取ったり、相手に伝わる発音ができるようになります。これらを効果的に練習するのが、「リズムプロメソッド」です。

留学中、毎日練習することで、英語を発音する型を身につけていきましょう！



松崎由起子先生

Profile 東京にてオリジナルの発音レッスンや、ビジネス英語のレッスン等を行っている。詳細プロフィールは P07 参照。

マットン・ディー先生

Profile カリフォルニア大学大学院 英語学修士課程卒業。同大にて TESOL 取得。アメリカにて ESL として教鞭をとったのち、2012 年から日本の中高一貫校で英語を教えている。

「リズムプロメソッド」の開発者である松崎由起子先生と、ネイティブとして日本人に英語を教えてきたマットン・ディー先生に、日本人の英語学習における音声の重要性について語ってもらいました。

松崎：マットンは日本に来て10年目だけど、日本人の英語についてどう思いますか？

マットン：最初は日本人の英語がわからなくて苦労したよ。なんでだろう？と考えてみたら、全部の音をはっきり言うんだよね。例えば「グループ！」って。英語ではそういう発音はしないから全然わからなかった。

松崎：いわゆる「カタカナ英語」ですね。

「group」の「g」「p」は子音だけなのに、日本人の発音では、母音のついた「グ」「プ」になってしまう。

マットン：そうそう！僕がわからないだけじゃなくて、相手も僕の英語が聞き取れないんだよね。だから会話にならない（笑）

松崎：気になるのは、単語の発音だけでしょうか？

マットン：そうだね…日本人の英語は平坦でイントネーションが少ないから、ポイントがわからないというか。「で、僕は何をすればいいの！？」っていう感じでモヤモヤする

ことも少なくなかった。英語ではポイントを強調して話すから、何が言いたかがわかるんだけど。例えば、「I went to the store.」であれば、相手に伝えたい最も重要なポイントである「went」と「store」を強く言い、抑揚をつける。

松崎：私は、日本人は「読む」ときにも英文を一語ずつ読んでしまい、なかなか速読できるようにならないと感じています。

マットン：読み書きの課題も、発音やリズム感の弱点と密接な関連があると思う。例えば、英語の音声は頭の中に流れるようになれば、速く、正確に読めるようになる。

松崎：使える英語力をバランスよく伸ばすには、音声を学ぶことが重要ですね。日本人は、ネイティブの英語と自分が話す英語が違っているのは気づいているけど、単に恥ずかしくてできないとか、ポイントがわからないという人も多いような気がします。それで考えたのが「リズムプロメソッド」なんです。「ここを気をつければ通じる」というポイントをおさえ、あとはひたすら練習！

マットン：毎日、朝と晩に30分ずつだけ？恥ずかしがっている暇はないね！それ、すごいと思う。

「リズムプロメソッド」を取り入れたステップフォワードBGC校では、英語独特の音声を練習するのに理想的なレッスンを行っていると感じた。最も印象的だったのは、講師と生徒さんが、最も強く言うべきところで手を広げるなど、身振り手振りを交えながら会話をしている場面だね。

生徒さんは、「センテンスのどこを強調したらよいのか」「抑揚をつけるとはどういうことなのか」を体感できるだろう。

松崎：毎日の朝と夕方には「発音キャンプ」という時間を設け、朝はセンテンスのイントネーション、夕方は単語の発音を中心としたレッスンを繰り返し行います。

マットン：英語のセンテンスでは、「want to」が「wanna」になるなど、前後の単語の発音がイントネーションなどの影響を受けて同化し、別の発音になることがある。だから、個々の単語の発音とともに、それらの単語がセンテンスの中でどう発音されるのかを学ぶことはとても大切。

そうしたレッスンに毎日取り組み、発音やリズム感を身につければ、英語力の総合的な向上につながるね。

● レベル設計

適切なレベルでご受講いただけるように、レベル分けを行っています。講師は、到達度を確認しながらレッスンを進めるので、初心者の方から上級者の方まで、最適なレベルでレッスンを受けて頂けます。

当校では、CEFR に準拠した英語力測定を行っています。CEFR は、国際的に認められた共通の評価基準であり、学習者の英語力を客観的に評価するための重要なツールです。オンライン集中学習、コーチング付き英語コース、フィリピン BGC 留学コースでは、研修の前後に英語力測定をし、現在の英語レベルの把握、学習プランの作成、研修後の成果測定をしています。

	実用英語技能検定	IELTS	TOEFL iBT	TOEIC L&R/ TOEIC S&W	StepForward Score
C2		9.0 - 8.5			29 - 30 Proficient
C1	3299 2600				
B2	2599 2300				
B1	2299 1950				
A2	1949 1700				
A1	1699 1400				

Proficient	日常生活や仕事に関連した場面で、ネイティブスピーカーレベルの情報を要約し、議論や説明を再構成して首尾一貫したプレゼンテーションができる。
Advanced	日常生活や、仕事のプレゼンテーションや会議などで、ネイティブに近いレベルの表現を流暢に、自発的に自己表現ができる。
High Intermediate	具体的・抽象的なトピックに関する複雑な文章の趣旨を理解し、複雑な情報を仕事の場面やプレゼンテーション、会議で活用できる。
Low Intermediate	日常生活や仕事の場面で標準的な要点を理解し、コミュニケーションをとることができる。
High Beginner	口頭でも文章でも、最も身近な分野に関する文章がよく使われる表現を理解できる。
Low Beginner	簡単なプライベートや仕事に関するメッセージを理解し、伝えることができる。身近な日常表現やごく基本的な表現を使うことができる。

出典：文部科学省「各資格・検定試験と CEFR の対照表」一部改変して掲載

● ゴール設計

留学開始時点の英語レベルがCEFR Level A2 (StepForward Score: High Beginner)の場合の滞在期間ごとの到達度の目安を示しています。

1～3週間	英語での仕事や海外での生活を疑似体験できる	- 正しい勉強法を理解する - 英語耳ができる - 発音を速習できる - 必要最低限のトピックを学べる - フィリピン文化を感じる
4～6週間	英語でのやり取り、発表の苦痛感覚が抜けてくる	- 発音を一通り練習できる - 必要なトピックで使う英語を体感できる
7～9週間	英語でのやり取り、発表に慣れを感じてくる	- 発音をすることに慣れが出てくる - 様々なトピックで英語を使うことに慣れる
10～12週間	英語で話す実践力が身につく	- 発音が身についてくる - ビジネスや生活で英語を使える

▶ アセスメント

シラバスを決めたり、到達度を確認するために、事前事後のテストを実施しています。
現状を客観的に把握し、力を伸ばしていきます。

学習カリキュラム

StepForward Plus

Charlotte-Mecklenburg Schools
10000 North Tryon Road
Charlotte, NC 28226
704.366.7000

Student:
Level: High Beginner -
Lead Teacher: Elaine

Period: April 2 - April 26, 2024
Program: Business English

CURRICULUM

BAS (Study Abroad Student)

Area	Objectives	TIME (PT)	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4
Personalization	At the end of the course students gain and refine professional English language abilities	9:40 AM 10:40 AM 11:40 AM	Unit 1 - Introduction <u>Personalization and Introductions</u> Patterns 1-26	Personalization and Introductions Patterns 27-35	Self-Introduction Expressions 1-7 Unit 1	Communications Unit 1 - 12 Weeks Unit 2-12
UNIT OBJECTIVES Business		10:00 AM 11:00 AM 12:00 AM				
Unit 1	To be fluent in speaking English for personalizing after training and introducing	1:00 PM 2:00 PM 3:00 PM	Lesson 10 Lesson 11 Lesson 12	Lesson 13 Lesson 14 Lesson 15	Lesson 16 Lesson 17 Lesson 18	Unit 2 Lesson 19 Lesson 20 Lesson 21
International English for Business	To be able to respond to business requests, business English letters, answers to job interview questions	3:10 AM 4:10 AM 5:10 AM	Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6 Lesson 7	Lesson 8 Lesson 9 Lesson 10 Lesson 11 Lesson 12 Lesson 13 Lesson 14 Lesson 15 Lesson 16 Lesson 17 Lesson 18 Lesson 19 Lesson 20 Lesson 21 Lesson 22 Lesson 23 Lesson 24 Lesson 25 Lesson 26 Lesson 27 Lesson 28 Lesson 29 Lesson 30 Lesson 31 Lesson 32 Lesson 33 Lesson 34 Lesson 35 Lesson 36 Lesson 37 Lesson 38 Lesson 39 Lesson 40 Lesson 41 Lesson 42 Lesson 43 Lesson 44 Lesson 45 Lesson 46 Lesson 47 Lesson 48 Lesson 49 Lesson 50 Lesson 51 Lesson 52 Lesson 53 Lesson 54 Lesson 55 Lesson 56 Lesson 57 Lesson 58 Lesson 59 Lesson 60 Lesson 61 Lesson 62 Lesson 63 Lesson 64 Lesson 65 Lesson 66 Lesson 67 Lesson 68 Lesson 69 Lesson 70 Lesson 71 Lesson 72 Lesson 73 Lesson 74 Lesson 75 Lesson 76 Lesson 77 Lesson 78 Lesson 79 Lesson 80 Lesson 81 Lesson 82 Lesson 83 Lesson 84 Lesson 85 Lesson 86 Lesson 87 Lesson 88 Lesson 89 Lesson 90 Lesson 91 Lesson 92 Lesson 93 Lesson 94 Lesson 95 Lesson 96 Lesson 97 Lesson 98 Lesson 99 Lesson 100 Lesson 101 Lesson 102 Lesson 103 Lesson 104 Lesson 105 Lesson 106 Lesson 107 Lesson 108 Lesson 109 Lesson 110 Lesson 111 Lesson 112 Lesson 113 Lesson 114 Lesson 115 Lesson 116 Lesson 117 Lesson 118 Lesson 119 Lesson 120 Lesson 121 Lesson 122 Lesson 123 Lesson 124 Lesson 125 Lesson 126 Lesson 127 Lesson 128 Lesson 129 Lesson 130 Lesson 131 Lesson 132 Lesson 133 Lesson 134 Lesson 135 Lesson 136 Lesson 137 Lesson 138 Lesson 139 Lesson 140 Lesson 141 Lesson 142 Lesson 143 Lesson 144 Lesson 145 Lesson 146 Lesson 147 Lesson 148 Lesson 149 Lesson 150 Lesson 151 Lesson 152 Lesson 153 Lesson 154 Lesson 155 Lesson 156 Lesson 157 Lesson 158 Lesson 159 Lesson 160 Lesson 161 Lesson 162 Lesson 163 Lesson 164 Lesson 165 Lesson 166 Lesson 167 Lesson 168 Lesson 169 Lesson 170 Lesson 171 Lesson 172 Lesson 173 Lesson 174 Lesson 175 Lesson 176 Lesson 177 Lesson 178 Lesson 179 Lesson 180 Lesson 181 Lesson 182 Lesson 183 Lesson 184 Lesson 185 Lesson 186 Lesson 187 Lesson 188 Lesson 189 Lesson 190 Lesson 191 Lesson 192 Lesson 193 Lesson 194 Lesson 195 Lesson 196 Lesson 197 Lesson 198 Lesson 199 Lesson 200 Lesson 201 Lesson 202 Lesson 203 Lesson 204 Lesson 205 Lesson 206 Lesson 207 Lesson 208 Lesson 209 Lesson 210 Lesson 211 Lesson 212 Lesson 213 Lesson 214 Lesson 215 Lesson 216 Lesson 217 Lesson 218 Lesson 219 Lesson 220 Lesson 221 Lesson 222 Lesson 223 Lesson 224 Lesson 225 Lesson 226 Lesson 227 Lesson 228 Lesson 229 Lesson 230 Lesson 231 Lesson 232 Lesson 233 Lesson 234 Lesson 235 Lesson 236 Lesson 237 Lesson 238 Lesson 239 Lesson 240 Lesson 241 Lesson 242 Lesson 243 Lesson 244 Lesson 245 Lesson 246 Lesson 247 Lesson 248 Lesson 249 Lesson 250 Lesson 251 Lesson 252 Lesson 253 Lesson 254 Lesson 255 Lesson 256 Lesson 257 Lesson 258 Lesson 259 Lesson 260 Lesson 261 Lesson 262 Lesson 263 Lesson 264 Lesson 265 Lesson 266 Lesson 267 Lesson 268 Lesson 269 Lesson 270 Lesson 271 Lesson 272 Lesson 273 Lesson 274 Lesson 275 Lesson 276 Lesson 277 Lesson 278 Lesson 279 Lesson 280 Lesson 281 Lesson 282 Lesson 283 Lesson 284 Lesson 285 Lesson 286 Lesson 287 Lesson 288 Lesson 289 Lesson 290 Lesson 291 Lesson 292 Lesson 293 Lesson 294 Lesson 295 Lesson 296 Lesson 297 Lesson 298 Lesson 299 Lesson 300 Lesson 301 Lesson 302 Lesson 303 Lesson 304 Lesson 305 Lesson 306 Lesson 307 Lesson 308 Lesson 309 Lesson 310 Lesson 311 Lesson 312 Lesson 313 Lesson 314 Lesson 315 Lesson 316 Lesson 317 Lesson 318 Lesson 319 Lesson 320 Lesson 321 Lesson 322 Lesson 323 Lesson 324 Lesson 325 Lesson 326 Lesson 327 Lesson 328 Lesson 329 Lesson 330 Lesson 331 Lesson 332 Lesson 333 Lesson 334 Lesson 335 Lesson 336 Lesson 337 Lesson 338 Lesson 339 Lesson 340 Lesson 341 Lesson 342 Lesson 343 Lesson 344 Lesson 345 Lesson 346 Lesson 347 Lesson 348 Lesson 349 Lesson 350 Lesson 351 Lesson 352 Lesson 353 Lesson 354 Lesson 355 Lesson 356 Lesson 357 Lesson 358 Lesson 359 Lesson 360 Lesson 361 Lesson 362 Lesson 363 Lesson 364 Lesson 365 Lesson 366 Lesson 367 Lesson 368 Lesson 369 Lesson 370 Lesson 371 Lesson 372 Lesson 373 Lesson 374 Lesson 375 Lesson 376 Lesson 377 Lesson 378 Lesson 379 Lesson 380 Lesson 381 Lesson 382 Lesson 383 Lesson 384 Lesson 385 Lesson 386 Lesson 387 Lesson 388 Lesson 389 Lesson 390 Lesson 391 Lesson 392 Lesson 393 Lesson 394 Lesson 395 Lesson 396 Lesson 397 Lesson 398 Lesson 399 Lesson 400 Lesson 401 Lesson 402 Lesson 403 Lesson 404 Lesson 405 Lesson 406 Lesson 407 Lesson 408 Lesson 409 Lesson 410 Lesson 411 Lesson 412 Lesson 413 Lesson 414 Lesson 415 Lesson 416 Lesson 417 Lesson 418 Lesson 419 Lesson 420 Lesson 421 Lesson 422 Lesson 423 Lesson 424 Lesson 425 Lesson 426 Lesson 427 Lesson 428 Lesson 429 Lesson 430 Lesson 431 Lesson 432 Lesson 433 Lesson 434 Lesson 435 Lesson 436 Lesson 437 Lesson 438 Lesson 439 Lesson 440 Lesson 441 Lesson 442 Lesson 443 Lesson 444 Lesson 445 Lesson 446 Lesson 447 Lesson 448 Lesson 449 Lesson 450 Lesson 451 Lesson 452 Lesson 453 Lesson 454 Lesson 455 Lesson 456 Lesson 457 Lesson 458 Lesson 459 Lesson 460 Lesson 461 Lesson 462 Lesson 463 Lesson 464 Lesson 465 Lesson 466 Lesson 467 Lesson 468 Lesson 469 Lesson 470 Lesson 471 Lesson 472		

Exams: Pre and Post Tests

Day 1: Curriculum Orientation with the Lead Teacher

週次レポート

					
STUDENT'S WEEKLY EVALUATION REPORT (SWER)					
STUDENT:		A		LEAD TEACHER:	
PROGRAM:		STEPNOR		Chet	
PROGRAM PERIOD:		April 10, 2024 - April 29, 2024		EVALUATION PERIOD:	
				WEEK 7 - WEEK 8	
COMPETENCY	BOOK MATERIAL	TEACHER	FEEDBACK	RATING	
				Initial Level	Current Level
SPKAKING	Calan 2	Elsie	At a momentary glance and writing for her to be caught and for answers. This is off target for her because the task is more direct aimed at the group consensus and does in the end, especially in Calan answer. There are some areas he has to be guided and when following the teacher's questions, as he needed to write down the ideas to make a good answer. Despite this, after practicing, he could make correct output with larger comprehension. In the last part of the class, at the beginning of the ending parts of the class, he could improve his ideas through a grammatical error, but with confidence and enough ability of his word and writing his idea to be understandable. He is a confident person, but he needs to be more confident with the basic words. However, he still needs guidance in understanding new words and he encounters it in his basic words. However, he is efficient in writing and speaking in a conversational style. He does not really follow the teacher in his own words as well. He needs to be more on target. He is a confident person, but he needs to be more confident with the basic words. However, he still needs guidance in understanding new words and he encounters it in his basic words. However, he is efficient in writing and speaking in a conversational style. He does not really follow the teacher in his own words as well. He needs to be more on target.	(A1)	(A2)
VOCABULARY	Talk Tab Talk 3	Elyse	He is a confident person, but he needs to be more confident with the basic words. However, he still needs guidance in understanding new words and he encounters it in his basic words. However, he is efficient in writing and speaking in a conversational style. He does not really follow the teacher in his own words as well. He needs to be more on target. He is a confident person, but he needs to be more confident with the basic words. However, he still needs guidance in understanding new words and he encounters it in his basic words. However, he is efficient in writing and speaking in a conversational style. He does not really follow the teacher in his own words as well. He needs to be more on target.	(A1)	(A2)
GRAMMAR		Morie	He is a confident person, but he needs to be more confident with the basic words. However, he still needs guidance in understanding new words and he encounters it in his basic words. However, he is efficient in writing and speaking in a conversational style. He does not really follow the teacher in his own words as well. He needs to be more on target. He is a confident person, but he needs to be more confident with the basic words. However, he still needs guidance in understanding new words and he encounters it in his basic words. However, he is efficient in writing and speaking in a conversational style. He does not really follow the teacher in his own words as well. He needs to be more on target.	(A1)	(A2)
LISTENING	Side by Side 3	Morie	He is a confident person, but he needs to be more confident with the basic words. However, he still needs guidance in understanding new words and he encounters it in his basic words. However, he is efficient in writing and speaking in a conversational style. He does not really follow the teacher in his own words as well. He needs to be more on target. He is a confident person, but he needs to be more confident with the basic words. However, he still needs guidance in understanding new words and he encounters it in his basic words. However, he is efficient in writing and speaking in a conversational style. He does not really follow the teacher in his own words as well. He needs to be more on target.	(A1)	(A2)
PRONUNCIATION	Learn's pronunciation guide	Chet	He is a confident person, but he needs to be more confident with the basic words. However, he still needs guidance in understanding new words and he encounters it in his basic words. However, he is efficient in writing and speaking in a conversational style. He does not really follow the teacher in his own words as well. He needs to be more on target. He is a confident person, but he needs to be more confident with the basic words. However, he still needs guidance in understanding new words and he encounters it in his basic words. However, he is efficient in writing and speaking in a conversational style. He does not really follow the teacher in his own words as well. He needs to be more on target.	(A1)	(A2)
CLASS PERFORMANCE				ATTITUDE	10
				ATTENDANCE	9.5

最終テスト結果



TEST SUMMARY

of

Speaking

Low Beginner High Intermediate (15)	High Beginner (1-15)	Low Intermediate (1-15)	High Intermediate (15-30)
26		27	

Pronunciation

Low Beginner High Intermediate (15)	High Beginner (1-15)	Low Intermediate (1-15)	High Intermediate (15-30)
22		24	

Grammar & Vocabulary

Low Beginner High Intermediate (15)	High Beginner (1-15)	Low Intermediate (1-15)	High Intermediate (15-30)
20		23	

PRE & POST TESTS	Score	SEPH Level (Test Difficulty)	Degree	CEFR Level	TOEIC LEVEL
------------------	-------	---------------------------------	--------	------------	-------------

MAIN COMPETENCY: SPEAKING

Pre-Test Result	26/30	High Beginner	HB+	A2	405-545
Post-Test Result	27/30	High Beginner	HB+	A2	405-545

SUB COMPETENCY: GRAMMAR & VOCABULARY

Pre-Test Result	20/30	High Beginner	HB+	A2	405-545
Post-Test Result	23/30	High Beginner	HB+	A2	405-545

LEVEL WITH CORRESPONDING SCORES				
SEPH LEVEL	DEGREE	CEFR LEVEL	TOEIC	
Beginner	Low Beginner	LB-	A1	-
		LB+	A1	110-220
	High Beginner	HB-	A1/A2	225-400
		HB+	A2	405-545
Intermediate	Low Intermediate	LI-	B1	550-650
		LI+	B1	650-750
	High Intermediate	HI-	B1/B2	750-820
		HI+	B2	820-900
Advanced	Advanced	A	B2/C1	905-960
Proficient	Proficient	P	C1/C2	960-990

StepForward Phils. Inc.

11th Drive, Corral 9th Ave., BGC, Taguig 1870 Metro Manila, Philippines

LEAD YOURSELF, EXPAND YOUR HORIZONS

最終レポート



STUDENT'S FINAL CLASS INFORMATION

(Performance Evaluation)

BASIC INFORMATION

Name	SAS (GENERAL ENGLISH)		
Course	SAS (GENERAL ENGLISH)		
Program Duration	February 26, 2024 - March 1, 2024		
Lead Teacher	Elanie		
Sub-Teachers	Betty, Arlane, Sheila, Tancil, Marie, Yuri, Lysa, Jane, Bella		

SKILL FOCUS	ENGLISH LEVEL		OVERALL FEEDBACK
	PRE	POST	
Speaking	LBI	LBI	SB: A face panel must confidence in express himself to employees now. At the moment, he still unable to listen carefully but he needs to be clearer in expressing his thought. He is encouraged to continue to improve his sentence construction in the future.
Pronunciation	LBI	LBI	SB: A was able to follow the list in pronunciation. He could use good intonation and more practice is needed to sound more natural, especially in specific sounds or if he does it when concerned to learn other than checking is allowed.
Grammar	LBI	LBI	SB: A's limited knowledge on the basic sentence structure and verb forms makes it difficult for him to construct the sentence. He needs to practice sentence patterns. The teacher, however, notes on him to be more confident in his grammar. He needs to study them from the teacher. He also need to retaining them and using them actively.
Vocabulary	LBI	LBI	SB: A was consistently good for him to create simple sentences that he uses to answer the thought. He can easily grasp new words, and there is a need to guide him in creating sentences. He is advised to read articles to expand his vocabulary and incorporate them in such conversations so he will retention.
Listening	LBI	LBI	SB: A is capable to comprehend the content he needs to be improved. Listening the entire content of the audio is a bit of a struggle and assistance from his teacher is needed, especially when encountering unfamiliar words. Continuous of exposing himself in English conversation is beneficial for the development.
PERFORMANCE	INITIAL	FINAL	REMARKS
ATTENDANCE	10	10	He's punctual. He's never been absent.
ATTITUDE	10	10	He's open-minded and accepts corrections. He's also a polite student.
TOTAL WITH COMPLETION SCORE			
SPFH LEVEL			
		DEGREE	EXP LEVEL
		LBI	A1
Beginner	Low Beginner	LB+	A1
		LB+	A1
Beginner	High Beginner	HB-	A1/A2
		HB+	A2
Intermediate	Low Intermediate	L-	B1
		L+	B1/B2
Intermediate	High Intermediate	H-	B1/B2
		H+	B2
Advanced	Advanced	A	B2/C1
Proficient	Proficient	F	C2
		EXP LEVEL	SCORE
		LBI	100-120
		LB+	125-140
		HB+	150-160
		L-	165-180
		L+	185-200
		H-	205-220
		H+	225-240
		A	245-260
		F	265-280

StepForward PHS, Inc.

11th Drive, Corner 10th Ave., BGC, Taguig 1636 Metro Manila, Philippines

LEAD YOURSELF, EXPAND YOUR HORIZONS

3 優秀な講師と充実サポート



優秀な講師陣

TESOLなど、英語を教えるプロとしての資格を有する講師がそろっています。発音指導や英語学習者が苦手になりやすい内容も熟知しており、教えるスキルが非常に高いです。

信頼できる担任制度

「Lead Teacher System」

留学中は、最初から最後まで固定の担任がつき、学習や生活について、何でもアドバイスします。どのような講師が希望か、厳しめ・優しめなど、ご希望をお聞かせください。

Welcome to our school !



Rachel Gonzales

TEACHER'S COMMENT

Hello future students! Discover the joy of learning English with StepForward. We understand that everyone has their own set of challenges and aspirations when it comes to learning English. That's why we offer a range of carefully customized courses designed to cater to your individual needs. Don't let language barriers limit your opportunities. StepForward will help you achieve your language goals and broaden your future.

(未来の生徒みなさん、こんにちは！ StepForwardで英語を学ぶ楽しさを発見してください。私たちは、英語学習における課題や目標は、人それぞれ違いがあることを理解しています。だからこそ、私たちは一人ひとりのニーズに合わせて丁寧にカスタマイズされたコースを提供しているのです。言葉の壁であなたのチャンスをせばめないでください。StepForwardは、あなたの英語の目標を達成し、未来を広げるお手伝いをします。)

日本人の英語コーチが学習をサポート

*こちらのサービスは追加料金をいただき、承ります。

// コースの特徴 //

1

プロの日本人専属コーチと英会話講師が チームとなり学習を手厚くサポート。

経験豊富な日本人の専属コーチと、海外駐在員、大手企業在籍のビジネスマンなど 2000 名以上の指導歴がある優秀なフィリピン人講師陣が学習をサポート。専属コーチ、英会話講師と受講者がチームになって、効果的に目標達成に向けて学習を進められます。

2

専属コーチが専用の学習プランを設計。 最短距離で目標達成を実現できる！

事前アセスメントで受講者の現在の英語力を把握。カスタマイズした専用学習プランとレッスン内容を、専属コーチが組み立てます。専用学習プランは担当講師に連携。パーソナライズされたレッスン内容で学習の効果が最大限に高まります。

3

日々のチャットや定期面談で 英語学習の疑問をすぐに解消！

文法や発音など英語のこのみならず、学習法など、日々の英語学習のなかでぶつかる疑問は専属コーチとのチャットですぐに解決できます。また、週に1回、進捗や課題を再確認。学習法や時間の管理までコーチが寄り添いサポートするので、効果的な学習が持続できます。



// プログラム例 //



脱・初心者 プログラム

中学英文法や発音の基礎知識を学び、初心者からのレベルアップを目指します。



ビジネス英語 プログラム

会議やプレゼンで情報を正確に伝えられることを目標に、ビジネス文章の作成についても学びます。



発音矯正 プログラム

音素単位での発音の仕方を知り、正しいアクセントやリズムでスムーズに発音できる力を身につけます。



TOEIC 対策 プログラム

それぞれの Part ごとの出題傾向をつかみ、リーディング力・リスニング力を強化して点数アップを目指します。

こんな学習者様におすすめ！

- ☒ 英語初心者で、なにかから英語を学んだら良いか分からない
- ☒ 限られた期間で最短距離で英語を身につけたい
- ☒ 1人ではモチベーションを保つのが難しく、伴走してくれる人がほしい

具体的な生活の流れ

START!

STEP
1

出国前

留学の成果を
最大化する準備をします。
ご要望を伺って
カリキュラムを用意します。



申し込まれた方に
プレゼントしている
『留学準備テキスト』
を使って、最低限必
要な会話ができるよ
うに事前練習。

持ち物リストや
周辺MAPなどを
確認し、現地で
の生活準備も万
全に。



Zoom面談で、学
習の目的や英語力を
チェック（結果を元
に、現地の講師がカ
リキュラムを用意し
ます）



STEP
2

初日

スタート時の英語力を
確認し、ゴール設定と
シラバスの設定をします。



アセスメントテスト
で、英語力を総合的
にチェック。おひと
りおひとりに合わせ
た専用カリキュラム
に沿って、いよいよ
レッススタート。

理解を丁寧に確
認しながらのプ
ライベートレッ
スン。



STEP
3

留学中

毎週振り返りをしながら、
レッスンを実施。ご要望に応じて
フィールドスタディもご提供します。



街の視察な
ど、フィール
ドスタディも
実施。



グループで意見
をまとめ、スピー
チやプレゼン
テーションを行
う。



週末は、ビーチ
や山などの自然
を楽しんだり、
街を観光。

STEP
4

最終日

FINISH!

事後テストと、最終プレ
ゼンテーションで、留学
の成果を確認します。



卒業生によ
るプレゼン
テーション
大会。



VOICE

留学体験者の声

受講人数

2000人
突破！

*2018年10月創業
*2024年5月31日時点

講師満足度

4.91
5段階評価

VOICE'01



T・Oさん
年代：20代
性別：男性
職業：会社員
滞在期間：3週間

ステップフォワードBGC校での留学は治安、講師の人柄、利便性の3点で期待をはるかに超えていました。学校の雰囲気もアットホームで溶け込みやすく、とても快適に、安心して英語に打ち込みました。

VOICE'02



M・Sさん
年代：20代
性別：女性
職業：会社員
滞在期間：5週間

リスニングとスピーキングのバランスを重視しつつ、途中からスピーキング特化のカリキュラムに変更。TED socialや発音レッスンが印象的で、英語でのプレゼン経験も得ました。講師陣とも良好な関係を築き、非常に充実した5週間を過ごしました。

VOICE'03



M・Tさん
年代：40代
性別：女性
職業：会社員
滞在期間：16週間

事前の情報とは異なり、治安が非常に良く、安心して過ごすことができました。英語学習だけでなく、ミュージアムやマーケットの訪問、現地の中学校へのフィールドスタディを通じて文化体験も充実しており、充実した留学生活を送ることができました。

VOICE'04



S・Hさん
年代：20代
性別：女性
職業：会社員
滞在期間：1週間

仕事で英語が必要になりそうで、留学しました。同世代のフィリピン人講師から学ぶことが新鮮で、英語学習のモチベーションが高まりました。学校外では、ローカルスーパーやプリティッシュスクールへの訪問など、充実した時間を過ごせました。

VOICE'05



Y・Oさん
年代：20代
性別：女性
職業：大学生
滞在期間：6週間

講師やレッスンの質は非常に高く、スタッフもフレンドリーだったので安心して滞在できました。英語の基礎を丁寧に教えてもらったことが特に良かったです。留学により、自分から積極的に話そうと挑戦するようになり、知らない単語があっても他の言葉で表現する努力をするようになりました。

VOICE'06

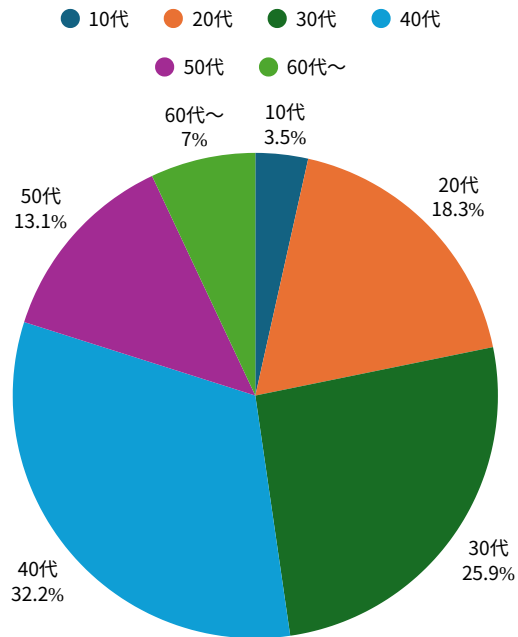


N・Mさん
年代：40代
性別：男性
職業：経営者
滞在期間：1週間

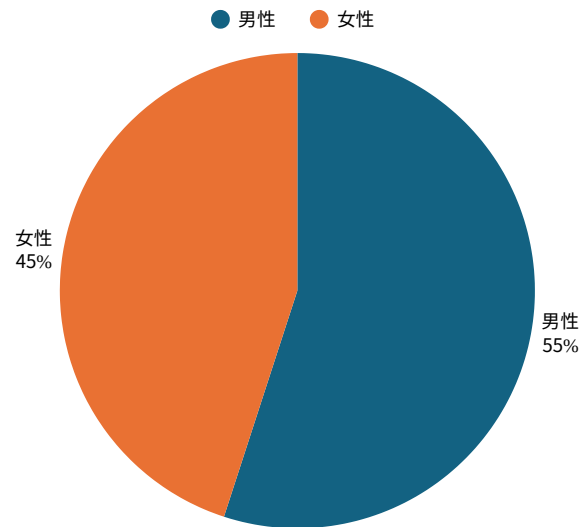
BGCは治安、清潔度、利便性が圧倒的に良く、経営者やビジネスパーソンが学ぶ場として非常に優れています。これまでフィリピン留学を含めて様々な留学を経験しましたが、発音指導や生徒のリクエストに対する対応力は他の学校と比べても高いと感じました。

留学データ

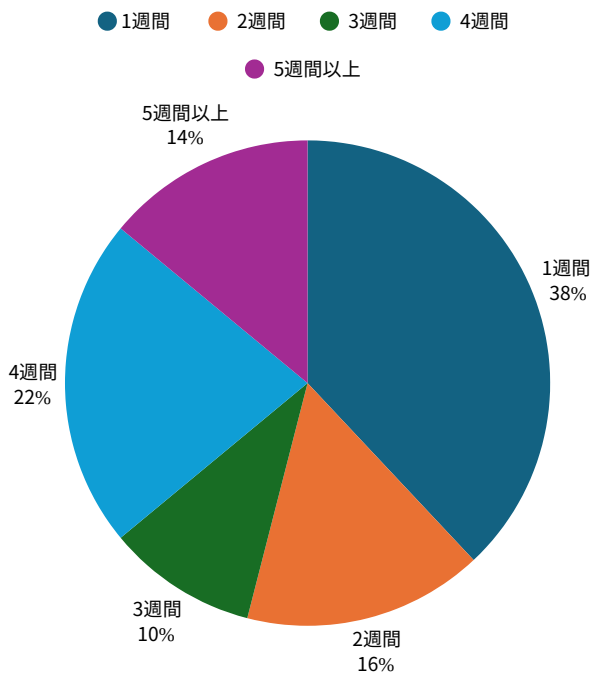
年代



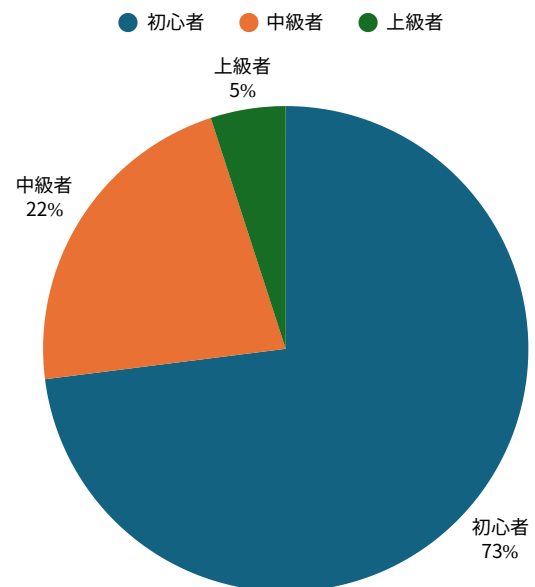
男女比



留学期間



留学時の英語レベル



CONTACT

料金プラン/ 個別相談/申込方法

期間	全日コース	半日コース
1週間	134,000円～	98,000円～
2週間	256,000円～	187,600円～
4週間	483,000円～	353,400円～
8週間	930,000円～	643,500円～
12週間	1,330,000円～	917,500円～

*上記金額はすべて税込金額です。

▶ 料金に含まれるもの

- ・ 授業料
- ・ 水道光熱費
- ・ 教材費
- ・ 各種アメニティ
- ・ 宿泊費

▶ 料金に含まれないもの

- ・ 往復航空券代（目安）：30,000円～
（※時期・航空会社により変動）
- ・ 入学金通常：22,000円
- ・ 海外送金手数料：3,000円
- ・ 現地食事代
- ・ SSP取得及び関連費用：11,000ペソ
- ・ ビザ延長料金（30日を超えて滞在する場合のみ）
- ・ 1回目延長（+29日）：4,500ペソ
- ・ 2回目延長（+30日）：5,300ペソ
- ・ 3回目延長（+30日）：3,300ペソ

*「SSP」は学生ビザ、「ACR I-Card」が外国人登録証です。

*上記「ビザ延長料金」はご自身で更新手続きをする場合の料金です。
現地エージェン트에依頼する場合は、別途料金がかかります。

個別のご相談、お申し込みはコチラ

ステップフォワードBGC

検索

<http://stepforward-learning.com>



学校のHPにある「お問い合わせ」
からご連絡ください。
弊社オフィスや出張にて、対面
での個別相談会も実施しており
ます。

フィリピン・マニラBGCの街並みをチェック！

留学生活を送るマニラBGCエリアの街の様子を
動画でご確認ください。



企業情報

会社名	ステップフォワード株式会社 (StepForward Inc.)
事業内容	留学支援事業・スクール運営事業・研修プログラム事業 人財紹介事業・キャリア支援事業・スポーツ事業
所在地	〒150-0022 東京都渋谷区恵比寿南1-3-7隅越ビル6F

MAP



代表

Founder & CEO 松原祥太郎

1987年生まれ。筑波大学 第二学群人間学類（現・教育学類）卒業。

2011年、伊藤忠商事株式会社に入社。
食品流通関連の業務に従事し、営業（新規開拓）、マーケティング、商品開発などを担当。

2017年に同社を退職し、2018年4月、ステップフォワード株式会社を創業。
同年10月にStepForward Philippine Inc.を創業し、「人材支援」をコンセプトに
教育、スポーツなどの事業を展開している。

